

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ-ИНТЕРНАТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**общепрофессиональной учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

46.01.03 «Делопроизводитель»

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Составитель: Дрожжева Т.В. преподаватель ГБПОУ СО «НУИ».

Нижний Новгород
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .
- 1.3. Цели и задачи дисциплины . Требования к результатам освоения дисциплины.
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

- 2.1. Объём общепрофессиональной учебной дисциплины и виды учебной работы.
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
- 2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- 3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины
- 3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП05
«Безопасность жизнедеятельности», ОП 06«Безопасность
жизнедеятельности»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с учетом технического и социально-экономического профилей получаемого профессионального образования по профессиям:

46.01.03 «Делопроизводитель»

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с учетом технического и социально-экономического профилей получаемого профессионального образования по профессиям:

46.01.03 «Делопроизводитель»

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

1.3. Цели и задачи дисциплины . Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование общеучебных компетенций по четырём блокам: самоорганизации, самообучения, информационному, коммуникативному, а на их основе общих компетенций согласно ФГОС по профессиям

46.01.03 «Делопроизводитель»

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Программа учебной дисциплины ОП.05.ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

46.01.03 «Делопроизводитель»

максимальная учебная нагрузка обучающихся 75 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 50 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 25 часов.

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

максимальная учебная нагрузка обучающихся 46 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 32 часа;
- самостоятельная работа обучающихся 14 часов.

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (срок обучения 2 г. 10 мес.)

максимальная учебная нагрузка обучающихся 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 32 часа;
- самостоятельная работа обучающихся 16 часов.

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (срок обучения 10 мес.)

максимальная учебная нагрузка обучающихся 52 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 35 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЫЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

46.01.03 «Делопроизводитель»

Вид работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	35
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета	

09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» (срок обучения 2 г. 10 мес.)

Вид работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета	

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

Вид работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета	

09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»(срок обучения 10 мес.)

Вид работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

46.01.03 «Делопроизводитель»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Объем часов самост. работы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
	Актуальность изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов “среда обитания”, “биосфера”, “опасность”, “риск”, “безопасность”.	3	
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	27	18
Чрезвычайные ситуации мирного времени	Общие понятия классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отборка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытия в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	8	
	Самостоятельная работа 1. Составление таблицы «ЧС природного характера». 2. Составление таблицы «ЧС техногенного характера». 3. Составление таблицы «ЧС социального характера». 4. Создание кластера «Мои действия при угрозе и возникновении ЧС» 5. Сочинение «Чем опасен терроризм и как его искоренить». 6. Презентация «ЧС мирного времени».		6

Чрезвычайные ситуации военного времени	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны.	7	
	Самостоятельная работа 1. Презентация «ЧС военного времени». 2. Создание кластера «Функции РСЧС». 3. Составление таблицы «Виды защитных сооружений гражданской обороны и правила поведения в них». 4. Создание кластера «Государственные службы в области безопасности в моем городе».		4
Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	5	
	Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий по теме «Государственная система обеспечения безопасности населения»		1
Основы военной службы	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы военной чести.	7	
	Самостоятельная работа 1. Создание кластера «Структура ВС РФ» 2. Презентация «Основные виды вооружений и военной техники в РФ». 3. Сочинение «Актуальность прохождения военной службы в настоящее время» 4. Доклад «Дни воинской славы России» 5. Доклад «Города–герои Российской Федерации» 6. Эссе «Моя семья в Великой Отечественной войне». 7. Выполнение текстовых заданий «Уставы ВС РФ»		7

	Раздел 3 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни	20	7
Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлениях. Помощь при шоке. Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях. Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	14	
	Самостоятельная работа 1. Составление таблицы «Основные этапы оказания первой помощи». 2. Создание кластера «Виды травм». 3. Создание кластера «Виды кровотечений». 4. Презентация на тему «Инфекционные болезни и их профилактика» 5. Выполнение текстовых заданий по теме «Основы медицинских знаний».		5
Обеспечение здорового образа жизни	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	6	
	Самостоятельная работа 1. Презентация «Вредные привычки и их социальные последствия». 2. Составить тезисы к теме «Роль женщины в современном обществе», «Роль мужчины в современном обществе».		2
	Всего:	50	25

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Объем часов самост. работы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
	Актуальность изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов “среда обитания”, “биосфера”, “опасность”, “риск”, “безопасность”.	3	

	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	19	10
Чрезвычайные ситуации мирного времени	Общие понятия классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отборка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытия в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	5	
	Самостоятельная работа 1. Создание кластера «Мои действия при угрозе и возникновении ЧС» 2. Сочинение «Чем опасен терроризм и как его искоренить». 3. Презентация «ЧС мирного времени».		3
Чрезвычайные ситуации военного времени	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны.	5	
	Самостоятельная работа 1. Составление таблицы «Виды защитных сооружений гражданской обороны и правила поведения в них». 2. Создание кластера «Государственные службы в области безопасности в моем городе».		2
Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	4	
	Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий по теме «Государственная система обеспечения безопасности населения»		1

Основы военной службы	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы военной чести.	5	
	Самостоятельная работа 1. Доклад «Дни воинской славы России» 2. Доклад «Города–герои Российской Федерации» 3. Эссе «Моя семья в Великой Отечественной войне». 4. Выполнение текстовых заданий «Уставы ВС РФ»		4
	Раздел 3 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни	10	4
Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлениях. Помощь при шоке. Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях. Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	7	
	Самостоятельная работа 1. Составление таблицы «Основные этапы оказания первой помощи». 2. Презентация на тему «Инфекционные болезни и их профилактика» 3. Выполнение текстовых заданий по теме «Основы медицинских знаний».		3
Обеспечение здорового образа жизни	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	3	
	Самостоятельная работа 1. Презентация «Вредные привычки и их социальные последствия».		1
	Всего:	32	14

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»(2 года 10 мес.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Объем часов самост. работы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
	Актуальность изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов “среда обитания”, “биосфера”, “опасность”, “риск”, “безопасность”.	3	
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	19	10
Чрезвычайные ситуации мирного времени	Общие понятия классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отборка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытия в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	5	
	Самостоятельная работа 1.Создание кластера «Мои действия при угрозе и возникновении ЧС» 2.Сочинение «Чем опасен терроризм и как его искоренить». 3.Презентация «ЧС мирного времени».		3
Чрезвычайные ситуации военного времени	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны.	5	

	Самостоятельная работа 1. Составление таблицы «Виды защитных сооружений гражданской обороны и правила поведения в них». 2. Создание кластера «Государственные службы в области безопасности в моем городе».		2
Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	4	
	Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий по теме «Государственная система обеспечения безопасности населения»		1
Основы военной службы	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы военной чести.	4	
	Самостоятельная работа 1. Доклад «Дни воинской славы России» 2. Доклад «Города–герои Российской Федерации» 3. Эссе «Моя семья в Великой Отечественной войне». 4. Выполнение текстовых заданий «Уставы ВС РФ»		4
	Раздел 3 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни	10	6
Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлениях. Помощь при шоке. Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях. Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	7	

	Самостоятельная работа 1. Составление таблицы «Основные этапы оказания первой помощи». 2. Презентация на тему «Инфекционные болезни и их профилактика» 3. Создание кластера «Виды кровотечений» 4. Выполнение текстовых заданий по теме «Основы медицинских знаний».		4
Обеспечение здорового образа жизни	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	3	
	Самостоятельная работа 1. Презентация «Вредные привычки и их социальные последствия». 2. Подготовка к дифференцированному зачету.		2
	Всего:	32	16

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»(10 мес.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Объем часов самост. работы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
	Актуальность изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов “среда обитания”, “биосфера”, “опасность”, “риск”, “безопасность”.	3	
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	19	11

Чрезвычайные ситуации мирного времени	Общие понятия классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отборка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытия в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	5	
	Самостоятельная работа 1. Создание кластера «Мои действия при угрозе и возникновении ЧС» 2. Сочинение «Чем опасен терроризм и как его искоренить». 3. Презентация «ЧС мирного времени».		3
Чрезвычайные ситуации военного времени	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны.	5	
	Самостоятельная работа 1. Презентация «ЧС военного времени». 2. Создание кластера «Функции РСЧС». 3. Составление таблицы «Виды защитных сооружений гражданской обороны и правила поведения в них». 4. Создание кластера «Государственные службы в области безопасности в моем городе».		4
Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	4	
	Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий по теме «Государственная система обеспечения безопасности населения		1

Основы военной службы	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы военной чести.	5	
	Самостоятельная работ 1. Доклад «Города–герои Российской Федерации» 2. Эссе «Моя семья в Великой Отечественной войне». 3. Выполнение текстовых заданий «Уставы ВС РФ»		3
	Раздел 3 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни	13	6
Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлениях. Помощь при шоке. Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях. Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	10	
	Самостоятельная работа 1. Составление таблицы «Основные этапы оказания первой помощи». 2. Создание кластера «Виды кровотечений». 3. Презентация на тему «Инфекционные болезни и их профилактика» 4. Выполнение текстовых заданий по теме «Основы медицинских знаний».		4
Обеспечение здорового образа жизни	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	3	
	Самостоятельная работа 1. Презентация «Вредные привычки и их социальные последствия». 2. Составить тезисы к теме «Роль женщины в современном обществе», «Роль мужчины в современном обществе».		2
	Всего:	35	17

2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»(10 мес.)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Из них практических работ
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности (3 часа)		
1	Цели и задачи изучаемой дисциплины	1	
2	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	1	
3	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1	
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (19 часов)		
4	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Практическая работа	1	1
5	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Практическая работа.	1	1
6	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Практическая работа	1	1
7	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Практическая работа	1	1
8	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Практическая работа	1	1
9	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Практическая работа.	1	1
10	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Практическая работа.	1	1
11	Биологическая оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Практическая работа.	1	1
12	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Практическая работа.	1	1
13	Назначение и задачи гражданской обороны	1	
14	Понятия устойчивости работы объектов экономики	1	
15	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Практическая работа.	1	1
16	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Практическая работа.	1	1
17	Контрольная работа	1	
18	Национальная безопасность Российской Федерации	1	
19	Основы обороны государства	1	
20	Вооруженные силы Российской Федерации. Практическая работа	1	1

21	Порядок прохождения военной службы. Практическая работа	1	1
22	Боевые традиции и символы воинской чести Практическая работа	1	1
	Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни (13 часов)		
23	Помощь при травматических повреждениях. Практическая работа.	1	1
24	Помощь при кровотечениях. Практическая работа	1	1
25	Помощь при переломах. Практическая работа	1	1
26	Помощь при синдроме длительного сдавливания. Практическая работа	1	1
27	Помощь при отравлениях. Практическая работа	1	1
28	Помощь при шоке. Практическая работа	1	1
29	Помощь при ожогах. Практическая работа	1	1
30	Помощь при обморожениях. Практическая работа.	1	1
31	Помощь при электротравме. Практическая работа.	1	1
32	Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Практическая работа	1	1
33	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Практическая работа	1	1
34	Вредные привычки. Факторы риска. Практическая работа	1	1
35	Дифференцированный зачет.	1	
	Всего:	35	26

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»(2 года 10 мес.)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Из них практических работ
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности (3 часа)		
1	Цели и задачи изучаемой дисциплины	1	
2	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	1	
3	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1	
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (19 часов)		
4	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
5	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Практическая работа.	1	1
6	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Практическая работа	1	1
7	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	1	1

	Практическая работа		
8	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	1	
9	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Практическая работа.	1	1
10	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Практическая работа.	1	1
11	Биологическая оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Практическая работа.	1	1
12	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Практическая работа.	1	1
13	Назначение и задачи гражданской обороны	1	
14	Понятия устойчивости работы объектов экономики	1	
15	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	1	
16	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	1	
17	Контрольная работа	1	
18	Национальная безопасность Российской Федерации	1	
19	Основы обороны государства	1	
20	Вооруженные силы Российской Федерации.	1	
21	Порядок прохождения военной службы.	1	
22	Боевые традиции и символы воинской чести	1	
	Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни (10 часов)		
23	Помощь при травматических повреждениях. Практическая работа.	1	1
24	Помощь при кровотечениях и переломах. Практическая работа	1	1
25	Помощь при синдроме длительного сдавливания и шока. Практическая работа	1	1
26	Помощь при отравлениях. Практическая работа	1	1
27	Помощь при ожогах. Практическая работа	1	1
28	Помощь при электротравме. Практическая работа.	1	1
29	Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Практическая работа	1	1
30	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Практическая работа	1	1
31	Вредные привычки. Факторы риска. Практическая работа	1	1
32	Дифференцированный зачет.	1	
	Всего:	32	16

46.01.03 «Делопроизводитель»

№	Наименование темы	Кол- во часов	Из них практи- ческих работ
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности (3 часа)		
1	Цели и задачи изучаемой дисциплины	1	
2	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	1	
3	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1	
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (27 часов)		
4	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Практическая работа	1	1
5	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Практическая работа.	1	1
6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Практическая работа.	1	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Практическая работа	1	1
8	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Практическая работа	1	1
9	Терроризм. Правила поведения при угрозе тер. акта. Практическая работа.	1	1
10	Шантаж. Мошенничество. Разбой. Практическая работа	1	1
11	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Практическая работа	1	1
12	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Практическая работа.	1	1
13	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Практическая работа.	1	1
14	Биологическая оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Практическая работа.	1	1
15	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Практическая работа.	1	1
16	Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Практическая работа.	1	1
17	Укрытие населения в защитных сооружениях. Практическая работа.	1	1
18	Назначение и задачи гражданской обороны	1	
19	Понятия устойчивости работы объектов экономики	1	
20	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Практическая работа.	1	1

21	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Практическая работа.	1	1
22	Организация и функционирование ГО на объекте.	1	
23	Контрольная работа	1	
24	Национальная безопасность Российской Федерации	1	
25	Основы обороны государства	1	
26	Вооруженные силы Российской Федерации. Практическая работа	1	1
27	Порядок прохождения военной службы. Практическая работа	1	1
28	Виды уставов ВС РФ.	1	
29	Боевые традиции и символы воинской чести Практическая работа	1	1
30	Актуальность символов воинской чести в настоящее время.	1	
	Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни (20 часов)		
31	Первая доврачебная помощь в ЧС.	1	
32	Помощь при травматических повреждениях. Практическая работа.	1	1
33	Помощь при кровотечениях. Практическая работа	1	1
34	Помощь при переломах. Практическая работа	1	1
35	Помощь при синдроме длительного сдавливания. Практическая работа	1	1
36	Помощь при отравлениях. Практическая работа	1	1
37	Помощь при шоке. Практическая работа	1	1
38	Помощь при ожогах. Практическая работа	1	1
39	Помощь при обморожениях. Практическая работа.	1	1
40	Помощь при электротравме. Практическая работа.	1	1
41	Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Практическая работа	1	1
42	Первая доврачебная помощь при эпилептическом приступе. Практическая работа	1	1
43	Первая доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Практическая работа	1	1
44	Первая доврачебная помощь при диабетических комах. Практическая работа.	1	1
45	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Практическая работа	1	1
46	Соблюдение личной гигиены. Практическая работа	1	1
47	Влияние биологических ритмов на жизнь человека	1	

48	Социальные последствия алкоголизма и наркомании.	1	
49	Вредные привычки. Факторы риска. Практическая работа	1	1
50	Дифференцированный зачет.	1	
	Всего:	50	35

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

№	Наименование темы	Кол-во часов	Из них практических работ
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности (3 часа)	1	
1	Цели и задачи изучаемой дисциплины	1	
2	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	1	
3	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1	
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (19 часов)		
4	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
5	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Практическая работа.	1	1
6	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Практическая работа	1	1
7	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Практическая работа	1	1
8	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	1	
9	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Практическая работа.	1	1
10	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Практическая работа.	1	1
11	Биологическая оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Практическая работа.	1	1
12	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Практическая работа.	1	1
13	Назначение и задачи гражданской обороны	1	
14	Понятия устойчивости работы объектов экономики	1	
15	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	1	
16	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	1	
17	Контрольная работа	1	
18	Национальная безопасность Российской Федерации	1	
19	Основы обороны государства	1	
20	Вооруженные силы Российской Федерации.	1	

21	Порядок прохождения военной службы.	1	
22	Боевые традиции и символы воинской чести	1	
	Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни (10 часов)		
23	Помощь при травматических повреждениях. Практическая работа.	1	1
24	Помощь при кровотечениях и переломах. Практическая работа	1	1
25	Помощь при синдроме длительного сдавливания и шока. Практическая работа	1	1
26	Помощь при отравлениях. Практическая работа	1	1
27	Помощь при ожогах. Практическая работа	1	1
28	Помощь при электротравме. Практическая работа.	1	1
29	Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Практическая работа	1	1
30	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Практическая работа	1	1
31	Вредные привычки. Факторы риска. Практическая работа	1	1
32	Дифференцированный зачет.	1	
	Всего:	32	16

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету, учебники и учебные пособия по предмету.

3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины.

Нормативный-

ФГОС СПО профессий

46.01.03 « Делопроизводитель»

54.01.10 « Художник росписи по дереву»

09.01.03 « Мастер по обработке цифровой информации»

Методический –

Методические разработки практических работ и контрольных заданий; контрольные задания к дифференцированному зачету в 2-х вариантах с нормами оценивания и правильными ответами; тестовые задания в 2-х вариантах; алгоритмы решения задач по темам

Наглядные пособия

Стенд «ЧС природного характера»

Стенд «ЧС техногенного характера»

Стенд « Первая помощь»

Образцы средств первой медицинской помощи

Аптечка первой помощи «Апполо»

Образцы средств пожаротушения

Огнетушитель порошковый закачной ОП-5 (3)- АВСЕ

Газодымозащитный комплект ГДЗК-ЕН

1. Обучающие и контролирующие материалы по темам дисциплины

Презентации по основным темам курса

Презентации по теме «ЧС военного времени»

Презентации по теме « Основы военной службы»

Презентации по теме « Основы медицинских знаний»

Презентации по теме « Обеспечение здорового образа жизни»

Видеоролики по ГО

Видеоролики по оказанию первой доврачебной помощи

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э. А., Косолапова Н. В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: «Академия», 2018.

Дополнительная литература:

2. Варющенко С. Б., Гостев В. С., Киршин Н. М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для СПО. – М.: «Академия», 2011.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и итогового контроля, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Фронтальный опрос
Знает принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Фронтальный опрос
Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Практическая работа
Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	Фронтальный опрос

принципы снижения вероятности их реализации.	
Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Практическая работа
Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Фронтальный опрос
Знает способы защиты населения от оружия массового поражения.	Фронтальный опрос
Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного проведения при пожарах.	Фронтальный опрос
Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Практическая работа
Умеет принимать первичные средства пожаротушения.	Практическая работа
Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	Фронтальный опрос
Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.	Практическая работа
Знает основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО,	Работа с таблицей
Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Работа с таблицей
Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Практическая работа
Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Фронтальный опрос
Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическая работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

46.01.03 «Делопроизводитель»

	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				Раздел 3. Значение мед. знаний при ликвидации последствий ЧС и организации ЗОЖ		Всего (час).
		Тема 1. ЧС мирного времени	Тема 2. ЧС военного времени	Тема 3. Устойчивость производства в условиях ЧС	Тема 4. Основа военной службы	Тема 1. Первая доврачебная помощь в ЧС	Тема 2. Обеспечение ЗОЖ	
Составление опорных таблиц, схем, кластеров		4	3		1	3		11
Подготовка сообщений, докладов, презентаций		1	1		3	1	1	7
Написание сочинений, эссе		1			2			3
Подготовка тезисов к теме							1	1
Подготовка к к/р, выполнение тестовых заданий				1	1	1		3
		6	4	1	7	5	2	25

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				Раздел 3. Значение мед. знаний при ликвидации последствий ЧС и организации ЗОЖ		Всего (час).
		Тема 1. ЧС мирного времени	Тема 2. ЧС военного времени	Тема 3. Устойчивость производства в условиях ЧС	Тема 4. Основа военной службы	Тема 1. Первая доврачебная помощь в ЧС	Тема 2. Обеспечение ЗОЖ	
Составление опорных таблиц, схем, кластеров		1	2			1		4
Подготовка сообщений, докладов, презентаций		1			3	1	1	6
Написание сочинений, эссе		1						1
Подготовка тезисов к теме								
Подготовка к к/р, выполнение тестовых заданий				1	1	1		3
		3	2	1	4	3	1	14

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»(2 года 10 мес.)

	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				Раздел 3. Значение мед. знаний при ликвидации последствий ЧС и организации ЗОЖ		Всего (час).
		Тема 1. ЧС мирного времени	Тема 2. ЧС военного времени	Тема 3. Устойчивость производства в условиях ЧС	Тема 4. Основа военной службы	Тема 1. Первая доврачебная помощь в ЧС	Тема 2. Обеспечение ЗОЖ	
Составление опорных таблиц, схем, кластеров		1	2			2		5
Подготовка сообщений, докладов, презентаций		1			2	1	1	5
Написание сочинений, эссе		1			1			2
Подготовка тезисов к теме								
Подготовка к к/р, выполнение тестовых заданий				1	1	1	1	4
		3	2	1	4	4	2	16

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»(10 мес.)

	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				Раздел 3. Значение мед. знаний при ликвидации последствий ЧС и организации ЗОЖ		Всего (час).
		Тема 1. ЧС мирного времени	Тема 2. ЧС военного времени	Тема 3. Устойчивость производства в условиях ЧС	Тема 4. Основа военной службы	Тема 1. Первая доврачебная помощь в ЧС	Тема 2. Обеспечение ЗОЖ	
Составление опорных таблиц, схем, кластеров		1	2			2		5
Подготовка сообщений, докладов, презентаций		1			2	1	1	5
Написание сочинений, эссе		1			1			2
Подготовка тезисов к теме							1	1
Подготовка к к/р, выполнение тестовых заданий				1	1	1	1	4
		3	2	1	4	4	3	17

Контрольная работа по теме «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях».

1 Вариант

Вопрос 1. Основные принципы защиты населения в случае ЧС.

Вопрос 2. Средство индивидуальной защиты.

2 Вариант

Вопрос 1. Порядок организации и функционирования ГО на объекте.

Вопрос 2. Основные виды защитных сооружений.

Дифференцированный зачет за курс обучения.
Контрольная работа по вариантам.

1 Вариант

Вопрос 1. Защита и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

Вопрос 2. Боевые традиции Российских Вооруженных сил.

2 Вариант

Вопрос 1. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.

Вопрос 2. Символы воинской чести.

При ответе на 1 вопрос 1 варианта обучающиеся должны перечислить основные принципы защиты населения в условиях ЧС, основные способы защиты от ЧС и основные группы мероприятий защиты в условиях ЧС.

При ответе на 1 вопрос 2 варианта обучающиеся должны перечислить основные способы защиты на радиоактивно опасных и химически опасных объектах, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и виды коллективных защитных сооружений.

При ответе на 2 вопрос 1 варианта обучающиеся должны перечислить боевые традиции Российских Вооруженных сил и на 1 примере показать их актуальность в настоящее время.

При ответе на 2 вопрос 2 варианта обучающиеся должны дать определение воинской чести, перечислить эти традиции и на 1 примере показать их актуальность в настоящее время.

Министерство социальной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания «**Нижегородское училище-интернат**»

Утверждаю
Зам.директора по УПР
_____ Н.В. Ванеева
«___» _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности
Специальность: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
54.01.10 «Художник росписи по дереву»
46.01.03 «Делопроизводитель»

Автор-составитель: Дрожжева Т.В., преподаватель ОБЖ и БЖ ГБПОУСО
«НУИ»

Нижний Новгород
2015 год

Практическая работа № 1

Тема: Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций

Цель: Познакомить обучающихся с классификацией чрезвычайных ситуаций, научиться составлять схемы

Ход работы

1. Дать определение понятию “опасность” и “безопасность”.
2. Составить схему классификации чрезвычайных ситуаций.
3. С чем связано возникновение чрезвычайной ситуации?

Практическая работа № 2

Тема: ЧС природного происхождения

Цель: Познакомить обучающихся с ЧС природного происхождения, научиться составлять схемы

Ход работы

1. Составить схему чрезвычайной ситуации природного характера.
2. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
3. Назовите против лавинные профилактические мероприятия.

Практическая работа № 3

Тема: Биологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения

Цель: познакомиться с биологическим оружием, средствами защиты от биологического оружия

Ход работы

1. Что входит в состав биологического оружия?
2. Сформулируйте правила проведения в очаге биологического поражения.
3. Составьте схему средств защиты населения от биологического оружия.

Практическая работа №4

Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения

Цель: познакомить обучающихся с ЧС техногенного происхождения

Ход работы

1. Назовите причины ЧС техногенного происхождения.
2. Составить схему общей классификации ЧС техногенного происхождения.
3. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте?

Практическая работа №5

Тема: ЧС социального происхождения

Цель: познакомить обучающихся с ЧС социального происхождения

Ход работы

1. Перечислить причины чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
2. Составить схему чрезвычайных ситуаций социального происхождения.

Практическая работа №6

Тема: Терроризм. Правила поведения при угрозе тер.акта.

Цель: изучить правила поведения при угрозе тер.акта.

Ход работы:

1. Меры предосторожности для предотвращения возможного тер.акта.
2. Действия людей при обнаружении подозрительного предмета.
3. Модель поведения при захвате в заложники.

Практическая работа №7

Тема: Шантаж. Мошенничество. Разбой.

Цель: изучить правила поведения при угрозе насилия.

Ход работы:

1. Психическое воздействие на человека: формы и методы поведения.
2. Физическое воздействие на человека: формы и методы поведения.
3. Статьи УК РФ об организованной преступности.

Практическая работа №8

Тема: Защита и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Цель: показать важность защиты и жизнеобеспечения населения в условиях ЧС

Ход работы

1. Перечислит основные причины защиты населения.
2. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.
3. Составить схему способов защиты от ЧС.

Практическая работа № 9

Тема: Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.

Цель: показать важные правильные действия в очаге ядерного поражения.

Ход работы

1. Дать общую характеристику ядерного оружия.
2. Составить схему поражающих факторов ядерного взрыва.
3. Перечислить действия людей в очаге ядерного поражения.

Практическая работа №10

Тема: Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.

Цель: показать важность правильных действий в очаге химического поражения.

Ход работы

1. Перечислить виды химического оружия.
2. Составить план действий населения в очаге химического поражения.
3. Составить схему средств защиты населения от химического оружия.

Практическая работа № 11

Тема: Биологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения

Цель: познакомиться с биологическим оружием, средствами защиты от биологического оружия

Ход работы

1. Что входит в состав биологического оружия?
2. Сформулируйте правила проведения в очаге биологического поражения.
3. Составьте схему средств защиты населения от биологического оружия.

Практическая работа № 12

Тема: Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности

Цель: познакомиться со способами и средствами защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.

Ход работы

1. Защита населения при радиоактивном заражении местности.
2. Защита населения при химическом заражении местности.
3. Составить схему средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Практическая работа №13

«Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС»

Цель работы: изучить основные средства индивидуальной защиты от поражающих факторов.

Практические навыки: уметь подобрать и использовать средства защиты в зависимости от поражающих факторов.

Задание №1. Рассмотреть на рисунках и изучить основные средства индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожи.

Задание №2. Изучить изолирующие и фильтрующие средства защиты органов дыхания, глаз и кожи.

Задание №3. Подобрать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в зависимости от поражающих факторов. .

№ п/п	Поражающий фактор	Характеристика поражающего фактора
1		Основной поражающий фактор, приводящий к повреждению и разрушению зданий и вооружений, а также к поражению людей.
2	Проникающая радиация	
3		Поток лучистой энергии (ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи), вызывающий ожоги кожи, поражение органов зрения и возгорание горючих материалов и объектов
4.	Электромагнитный импульс	

5.		

Задание 4. Заполните таблицу, характеризующую назначение, принцип действия и устройство гражданского противогаза ГП-7

Назначение	
Принцип действия	
Устройство	

Практическая работа № 14

Тема: Укрытие населения в защитных сооружениях

Цель: изучить виды защитных сооружений

Ход работы

1. Виды защитных сооружений
2. Поведение в защитных сооружениях
3. Средства защиты органов дыхания и кожи.

Практическая работа № 15

Тема: Факторы, определяющие устойчивость работы объектов

Цель: познакомиться с факторами определяющие устойчивость объектов

Ход работы

1. Дать понятие устойчивости работы объектов экономики.
2. Составить схему факторов, определяющих устойчивость работы объектов.

Практическая работа №16

Тема: Пути и способы повышения устойчивость работы объектов

Цель: изучить пути и способы повышения устойчивости работы объектов

Ход работы

1. Перечислить меры по повышению устойчивости работы объектов.
2. Перечислить мероприятия подготовки объектов к переводу на аварийный режим работы.
3. Составить схему способов защиты работников и их семей.

Практическая работа № 17

Тема: Вооруженные силы Российской Федерации

Цель: показать важность Вооруженных сил РФ в сохранении мира на Земле, национальная безопасность РФ

Ход работы

1. Что включает в себя военная организация государства.
2. Составить схему структуры Вооруженных сил.
3. В чем заключается функции Вооруженных сил РФ?

Практическая работа № 18

Тема: Порядок прохождения военной службы

Цель: познакомиться с порядком прохождения военной службы.

Ход работы

1. Дать понятия военной обязанности.
2. Что предусматривает военная обязанность? Составить схему
3. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?

Практическая работа № 19

Тема: Боевые традиции и символы воинской чести

Цель : закрепить теоретические знания в практической деятельности.

Задание.

1. Дайте определения понятий:

А) Боевые

традиции.....

Б) героизм.....

В) мужество.....

Г) воинская

доблесть.....

Д)

патриотизм.....

2. Дополните предложения.

Воинский коллектив представляет

собой.....

Для любого воинского коллектива характерны:

А)

Б)

В)

3. Заполните таблицу.

Боевая традиция	Определение	Содержание и формы проявления
Войсковое товарищество		

Воинская честь		

4. Перечислите важнейшие боевые традиции российских Вооруженных Сил, кроме тех, которые упомянуты в тексте проверочной работы.

5. Заполните таблицу

Виды Вооруженных Сил	Задачи	Структура	Вооружение
Сухопутные войска			
			Самолеты, гидросамолеты, вертолеты. Основа мощи-сверхзвуковые всепогодные самолеты
		Подводные, надводные силы; морская авиация; береговые войска	

1. Дополните схему, показывающую структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вооруженные Силы РФ

Тыл Вооруженных Сил

Военно-Морской Флот

Практическая работа № 20

Тема: Помощь при травматических повреждениях

Цель: познакомиться с видами травм, уметь оказывать первую помощь при травматических повреждениях, уметь накладывать повязки

Ход работы

1. Перечислить наиболее часто встречающиеся виды травм.
2. Первая помощь при ранении.
3. Практическое наложения повязок.

Практическая работа №21

«Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях»

Цели работы: изучить основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Практические навыки: оказывать первую помощь пострадавшим; принимать меры по доставке пострадавшего в лечебное учреждение.

Пояснение к работе.

Краткие теоретические сведения

Правила, которые необходимо соблюдать при наложении повязок:

- безболезненно обнаружить рану, не заноса дополнительной грязи;
- нельзя касаться поверхности раны (ожоговой поверхности) руками, чтобы не занести дополнительно микробы;
- находящиеся в ране куски дерева, одежды, земли и т.п. можно вынимать, если они находятся на поверхности;
- повязку следует брать чисто вымытыми руками, а по возможности протереть руки одеколоном или спиртом;
- перевязочный материал должен быть стерильный. В случае отсутствия стерильного материала можно использовать чисто выстиранные куски ткани, предварительно проглаженные горячим утюгом;
- перед наложением повязки кожу вокруг раны протереть спиртом, затем обработать йодом;
- при возможности обработать рану раствором фурацилина 1:5000 , 3% раствором перекиси водорода;
- закрыть рану стерильной повязкой, салфеткой;
- закрепить повязку бинтом или косынкой

Порядок наложения (закрепления) повязок:

- не вызывая лишней боли – поддерживать поврежденную часть тела;
- бинт держать в правой руке, скаткой вверх;
- первый тур бинта должен быть закрепляющим;
- бинт раскрывают слева направо, прикрывая наполовину предыдущий тур;
- бинтуют от периферии у центру;
- кончик пальцев не бинтуют, для контроля за кровообращением;

- бинтуют не очень туго, но достаточно плотно.

Задание №1. Диагностика кровотечений по их источнику.

Задание №2. Диагностика кровотечений по клиническим проявлениям.

Задание №3. Признаки кровопотери.

Задание №4. Методы остановки кровотечения:

1. Пальцевое прижатие артерии
2. Наложения жгута
3. Наложение давящей повязки
4. Тугая тампонада раны

Контрольные вопросы и задания:

1. Классификация кровотечений.
2. Наложение давящей повязки (1 вариант)
3. Наложение жгута (2 вариант)

Практическая работа №22

Тема: Помощь при переломах

Цель: уметь оказывать первую помощь при переломах

Ход работы

1. Виды переломов.
2. Признаки переломов.
3. Составить схему оказания первой помощи при переломах.

Практическая работа № 23

Тема: Помощь при синдроме длительного сдавливания.

Цель: уметь оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.

Ход работы.

1. Перечислить причины синдрома длительного сдавливания.
2. Каковы симптомы синдрома длительного сдавливания.
3. Составить схему оказания при синдроме длительного сдавливания.

Практическая работа №24

Тема: Помощь при отравлениях

Цель: познакомиться с причиной отравлений,
научиться оказывать первую помощь при отравлении

Ход работы.

1. Назовите причины отравлений.

2. Перечислите последовательность оказания первой помощи при отравлении.
3. Чем отличается острое отравление от хронического отравления?

Практическая работа №25

Тема: Помощь при шоке

Цель: уметь оказывать помощь при шоке

Ход работы.

1. Признаки шокового состояния.
2. Создать схему оказания первой помощи.
3. Назовите условия, при которых развивается травматический шок.

Практическая работа № 26

Тема: Помощь при ожогах

Цель: познакомиться с ожогами,
научиться оказывать первую помощь

Ход работы

1. Перечислить степени ожогов, указав их признаки.
2. Составить схему оказания первой помощи при различной степени ожога.
3. Что делать, если на человеке разгорелась одежда?

Практическая работа №27

Тема: Первая помощь при обморожениях

Цель: научиться оказывать первую помощь
при обморожениях

Ход работы.

1. Перечислить степени обморожений, указав их признаки.
2. Составить схему оказания первой помощи при различных степенях обморожения.
3. Почему нельзя растирать обмороженные участки тела снегом?

Практическая работа №28

Тема: Помощь при электротравме

Цель: научиться оказывать первую помощь
при поражении электрическим током

Ход работы.

1. Составить схему оказания первой помощи при электротравме.
2. Какие признаки вызывают электрический ток в организме?

Практическая работа №29

**«Основные способы искусственного дыхания и
непрямого массажа сердца»**

Цель работы: ознакомиться с показаниями к проведению, физиологической сущностью и способами выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Практические навыки: обладает основными способами выполнения искусственного дыхания.

Пояснение к работе.

Краткие теоретические сведения

Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

При нарушении или остановке у пораженного естественного дыхания ему делают искусственное дыхание. При его осуществлении следует соблюдать ряд правил:

- по возможности обеспечить приток к пострадавшему свежего воздуха, освободить его от стесняющей одежды
- при наличии во рту пораженных рвотных масс, песка, земли и др. веществ, закупоривающих горло – очистить рот от них указательным пальцем, обёрнутым платком или куском марли;
- если язык запал – вынуть его;
- соблюдать нормальный ритм дыхания (60 раз в минуту для взрослого, 100 раз в минуту для ребенка).

Способ «изо рта в рот», «изо рта в нос». Пораженного кладут на спину и запрокидывают голову назад (под лопатки подкладывают что – нибудь твердое). Удерживая одной рукой голову пораженного в указанном положении, другой рукой ему оттягивают нижнюю челюсть к низу так, что бы рот был полуоткрыт. Сделав глубокий вдох, оказывающий помощь прикладывает через платок или кусок марли свой рот ко рту пораженного и вдыхает в него воздух из своих легких 10 раз. Одновременно, пальцами рук, удерживающий голову, он сжимает пораженному нос.

Грудная клетка пострадавшего при этом расширяется – происходит вдох. Затем оказывающий помощь отнимает свои губы ото рта пораженного и надавливая руками в течение 2-3 секунд на его грудную клетку, выпускает воздух из легких – происходит выдох. Эти действия повторяют 16-18 раз в минуту.

Наряду с остановкой дыхания у пораженного может прекратиться деятельность сердца. В этом случае, одновременно с искусственным дыханием, следует произвести непрямой массаж сердца.

Если помощь оказывают два человека, то один делает искусственное дыхание по способу «изо рта в рот». 1 раз, второй же, встав возле пораженного с левой стороны, кладет ладонь одной руки на нижнюю треть его грудины, а вторую – первую и при выдохе пораженного ритмически делает 5 толчкообразных надавливания. Если помощь оказывает один человек то, надавив 10 раз на грудину, он прерывает массаж и один раз вдует воздух в легкие пораженного, затем повторяет надавливания на грудину и вдует воздух 2 раза. При

непрямом массаже сердца делают 60-70 движений в минуту. И так до тех пор, пока пораженный не начнет самостоятельно дышать.

Каждый обучаемый должен практически выполнить приемы укладки пострадавшего, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

1. Произвести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца на кукле.

2. Заполнить таблиц « Способы реанимации»

Способы реанимации	Возраст	Кол-во человек, выполнивших реанимацию	Количество надавливаний и вдохов
Непрямой массаж сердца	Ребенок	1 2	
	Взрослый	1 2	
Искусственное дыхание	Ребенок	1 2	
	Взрослый	1 2	

Контрольные вопросы:

1. Перечислите показания к применению искусственного дыхания.
2. Назовите основные виды неаппаратных способов искусственного дыхания.
3. Опишите один из способов неаппаратных способов искусственного дыхания.

Практическая работа №33

Тема: Понятие здоровья и здорового образа жизни

Цель: показать пользу здорового образа жизни

Ход работы

1. Понятие здоровья.
2. Составить схему составляющих здорового образа жизни.
3. Какие признаки определяют здоровье человека?

Практическая работа №34

Тема: Соблюдение личной гигиены

Цель: показать роль и значение гигиены в сохранении здорового образа жизни

Ход работы

1. Роль и значение поддержания чистоты тела.

2. Роль и значение чистой одежды и обуви.
3. Рациональный суточный режим.

Практическая работа №35

Тема: Вредные привычки, факторы риска

Цель: показать вред для здоровья человека вредных привычек

Ход работы

1. Перечислить вредные привычки и факторы риска.
2. Составить схему действия вредных привычек на организм человека.
3. Сформулируйте меры и методы борьбы с алкоголизмом и наркоманией.